

Կազմված է՝ «30» օգոստոսի 2018 թ.
Բաղկացած է 8 թերթից
Տպագրված է ընդամենը __1__ օրինակ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

«Հյուսիսային համալսարան»
սահմանափակ պատասխանատվությամբ
ընկերության գիտական խորհրդի
«__4__» սեպտեմբերի 2018 թ. կայացած
հիմնադիր ժողովի որոշմամբ

«ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿ
ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՄԲ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ
ՔՈԼԵԶԻ 2018-2020 ԹԹ. ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2018

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հյուսիսային համալսարանի ռազմավարական ծրագրի իրագործումը հնարավորություն տվեց հստակեցնել նաև բժշկական քոլեջի առաքելությունն ու նպատակները, որոշակիորեն ամրապնդել քոլեջի մասնագիտական և նյութական ռեսուրսները, զարգացնել ուսանողակենտրոն կրթական քաղաքականության հիմնարար սկզբունքները՝ ապահովելով քոլեջի շարունակական զարգացման համար ամուր հենարան: Սակայն դրա հետ մեկտեղ ակնհայտ դարձան ռազմավարական ծրագրի որոշ թերի կողմեր, որոնց ժամանակին վերհանումը հնարավորություն տվեց խնդիրների կարգավորման ուղղությամբ ռազմավարական ծրագրում համապատասխան ճշգրտումներ կատարելով նախատեսել հավելյալ միջոցառումներ: Դրանք ներառվեցին 2018-2020 թթ. ռազմավարական ծրագրում: Մասնավորապես, նոր մարտահրավերների հետևանքով, որոնց պայմանավորող առավել ազդեցիկ գործոններից են միջին մասնագիտական հաստատությունների միջև մրցակցության ուժեղացումը, հանրապետությունում ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման համակարգի ներդրումը, կրթական ծառայությունների շուկայի զարգացումները անհրաժեշտություն առաջացրեցին բովանդակային և կառուցվածքային առումով հստակեցնել առաջիկա տարիների համար զարգացման տեսլականը, հստակեցնել ծրագրային միջոցառումների վերջնարդյունքները, նախատեսելով դրանց գնահատման մեխանիզմներ: Միաժամանակ, ռազմավարական բնույթի ծրագրային միջոցառումներին զուգահեռ առանձնացվեցին որոշ գերակայություններ և առաջնահերթություններ, որոնց իրականացման ուղղությամբ նախատեսվող աշխատանքները կկրեն առաջնային բնույթ:

Քոլեջի 2018-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիրը ներառում է այն քաղաքականությունը և միջոցառումների համախումբը, որոնց իրականացումը հիմք կհանդիսանա շարունակական զարգացման համար:

ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Քոլեջի զարգացման ռազմավարական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) նպատակն է 2018-2020 թթ. ժամանակահատվածի համար սահմանել այն քաղաքականությունը և միջոցառումների համախումբը, որոնց իրականացումը կստեղծի ժամանակակից գիտակրթական գործունեությամբ կայուն զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան մրցունակ մասնագետների պատրաստման համար անհրաժեշտ պայմաններ, կրթական գործընթացի կազմակերպման համար առանցքային դարձնելով կրթության որակի ապահովման միջազգայնորեն ընդունված համընդհանուր չափորոշիչները և չափանիշները: Քոլեջի ընթացիկ գործունեության վերլուծությունից հետևում է, որ նշված նպատակն ապահովելու համար անհրաժեշտություն է դառնում քոլեջի առաքելությունը համապատասխան շարունակական դարձնել ներդրված բարեփոխումների ռազմավարությունը, այդ թվում, կադրային և նյութատեխնիկական ռեսուրսների ներուժի արդյունավետ կիրառմամբ, կրթական չափորոշիչներին համապատասխանության թիրախավորմամբ ձեռնարկել համընդհանուր համալիր միջոցառումներ հետևյալ ուղղություններով՝

- Ծրագրային ժամանակահատվածի համար քոլեջի առաքելություն:
- Արդյունավետ կառավարում և վարչարարություն:
- Որակյալ կրթական միջավայրի ստեղծում:
- Արտաքին կապերի զարգացում:
- Ուսանողական համակազմի ընդլայնում:
- Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բարելավում:
- Հասարակական պատասխանատվություն և հետադարձ կապ:

Բժշկական քոլեջն իր առաջնահերթությունների, պարտավորությունների ու նպատակների իրականացման ապահովման համար՝ օգտագործելով համապատասխան արդյունավետության ցուցանիշները և գործիքակազմը, հիմնվում է բուհի ռազմավարական ծրագրի վրա, որը հնարավորություն կտա արագ արձագանքել արտաքին միջավայրի ազդակներին և իրականացնել անհրաժեշտ թարմացումներ:

ՔՈԼԵՋԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջն իր առաքելությունն է համարում՝ կրթության որակի գերակայությամբ ու կրթության մատչելիության, հասանելիության, կազմակերպման թափանցիկության, մարդասիրական արժեքների ապահովմամբ կրթական գործունեության իրագործում, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակ մասնագետ կադրերի պատրաստմանը:

Նշված առաքելությանը հավատարիմ՝ քոլեջը առաջիկա երեք տարիներին իր գործունեության առաջնային խնդիրներն է համարում.

- Հայ հասարակության ներքին պահանջների և շուկայի կարիքների հաշվառմամբ, միջին մասնագիտական կրթության միջազգային ու սեփական փորձի զուգակցմամբ պատրաստել բարձրորակ մասնագետներ:
- Ապահովել սովորողների հայրենասիրական դաստիարակումը, նպաստել մարդասիրության, ժողովրդավարության գաղափարների, հասարակության բարոյական, մշակութային և գիտական արժեքների արմատավորմանն ու տարածմանը:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել քոլեջի կադրային ներուժի զարգացումը, դասախոսների կատարելագործման խնդիրները մասնագիտական, ինչպես նաև օտար լեզուների, համակարգչային հմտությունների և նորարարական մեթոդների ներդրման ուղղությամբ:
- Քայլեր ձեռնարկել օտարերկրյա ուսումնական հաստատությունների հետ կապերի ընդլայնման ուղղությամբ:
- Հզորացնել հանրապետության փոքր քաղաքներում գործող ստորաբաժանումների ուսումնամեթոդական բազան, ամրապնդել նրանց կադրային ռեսուրսը:
- Քայլեր ձեռնարկել, որպեսզի որևէ սովորողի քոլեջում սովորելու ցանկությունը չխոչընդոտվի ֆինանսական կամ այլ արգելքով, իսկ նրա կրթական առաջընթացն ու ձեռքբերումները չընդհատվեն ֆինանսական դժվարությունների պատճառով:

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Քոլեջի կառավարումն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար՝

- խթանել քոլեջի գործունեության արդյունավետությունն ու հաշվետվողականությունը,

- հստակեցնել քոլեջի կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործառնությունները,
- ներդնել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ:

Ձեռնարկված քայլերն ուղղված են լինելու քոլեջի ստորաբաժանումների միջև տեղեկատվության, ինչպես նաև որոշակի տեխնոլոգիաների փոխանակման հնարավորությունների ընդլայնմանը, թիմային գործելաոճի մշակույթի ներդրմանն ու զարգացմանը:

ՈՐԱԿՑԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

Որակի ներքին ապահովման համակարգ

Որակի ապահովման գործընթացում որպես հիմնական սկզբունքներ նախատեսվել են՝

- համակարգված մոտեցումը որակի ապահովման գործընթացների նկատմամբ,
- որակի ապահովման գործընթացների շուրջ բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովումը,
- որակի ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների թափանցիկությունը,
- բոլոր մակարդակներում հաշվետվողականությունը,
- որակի ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների անընդհատությունը,
- որակի ապահովման միջոցառումների որոշակիությունը, չափելիությունը, իրագործելիությունը:

Այսպիսով, որակի ապահովման ուղղությամբ որդեգրված սկզբունքներին և մոտեցումներին համապատասխան նախանշված միջոցառումների իրականացման արդյունքում ակնկալվում է ծրագրային ժամանակահատվածում ապահովել քոլեջի կրթական գործունեության համապատասխանեցումը ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման համար սահմանված չափանիշներին:

Քոլեջի մասնագիտական կրթական ծրագրեր

Ծրագրային ժամանակահատվածի մոդուլային ծրագրերը պետք է միտված լինեն շրջանավարտների այն կոմպետենցիաների ձևավորմանը, որոնք պահանջված են հասարակության և աշխատաշուկայի կողմից:

Ծրագրային ժամանակահատվածում քոլեջի հզորացման և կառավարման արդյունավետության համար անհրաժեշտ է՝

- ՄՄՈՒՀ-ի առաքելությանը, ՈԱՇ-ին, շուկայի պահանջներին համապատասխան, մասնագիտական կրթական ծրագրերում մատնանշել ակնկալվող ուսումնառության արդյունքները՝ նկարագրելով, թե մոդուլային ծրագրերի ավարտին ի՞նչ պետք է իմանա, հասկանա և կարողանա անել շրջանավարտը,
- վերանայել մոդուլային ծրագրերի շրջանակներում դասավանդվող առարկաների ծրագրերը և դրանց կրթական ելքային արդյունքները՝ մասնագիտության կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան,
- դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները համապատասխանեցնել մոդուլային ծրագրերի վերջնարդյունքներին,
- վերանայել ուսանողների գնահատման համակարգը,
- նորացնել ուսումնական պլանները՝ ուժեղացնելով դրանցում ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների գործնական և հետազոտական բաղադրիչները,
- պարբերաբար հավաքագրել և վերլուծել մոդուլային ծրագրերով բավարարվածության վերաբերյալ շահառուների կարծիքները:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ

Մեր երկրի վերջին տարիների ժողովրդագրական պատկերի վերլուծությունից հետևում է, որ առաջիկա ժամանակաշրջանում հանրապետության ուսանողական համակազմը կայուն աճի միտում չի նախատեսում, ուստի անհրաժեշտություն է առաջանում շարունակել համապատասխան միջոցառումները հետևյալ ուղղություններով՝

- ընդլայնել լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման հնարավորությունը՝ միաժամանակ այն մատչելի դարձնելով ուսանողների և շրջանավարտների համար,
- շարունակել քոլեջի և հանրապետության հանրակրթական, նախնական արհեստագործական, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների միջև փոխգործակցությունը,
- ակտիվացնել քոլեջի մասին տեղեկատվության տարածման աշխատանքները:

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ծրագրով 2018-2020թթ. նախատեսվում է՝

- ըստ մասնագիտական կրթական ծրագրերի ելքային արդյունքների՝ կատարելագործել դասախոսի աշխատանքի չափանիշներն ու գործընթացները,
- ստեղծել դասախոսական կազմի անհրաժեշտ մասնագիտական որակների (կարողությունների) գնահատման համակարգ,
- կրթական գործընթացների կազմակերպմանն ու իրականացմանը երիտասարդ դասախոսների ներգրավում,
- աշխատակիցների գործառույթների հստակ տարանջատման համար մշակել պաշտոնի անձնագրեր:

Ակնկալվում է ունենալ մասնագիտական, մանկավարժական, կազմակերպչական և հաղորդակցական հետևյալ կոմպետենցիաներով դասախոսական կազմ՝

- առարկայի խոր իմացությամբ, այդ շրջանակներում գիտության վերջին նվաճումների մասին տեղեկացվածությամբ, առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի իմացությամբ,
- մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների, գործող օրենսդրական փաստաթղթերի իմացությամբ,
- սովորողների միջև միջանձնային և խմբային փոխհամագործակցությունը խթանելու, անհատական և խմբային աշխատանք կազմակերպելու կարողությամբ,
- բանավեճեր, քննարկումներ, ինչպես նաև ուսանողների ակտիվությունը խթանելու այլ կարողություններ ունեցող,
- տարբեր իրավիճակներում ինքնադրսևորվելու և ինքնակառավարվելու, ուսումնական գործընթացում հնարավոր պրոբլեմային իրավիճակները հարթելու, ուսումնառողների մոտ սեփական գործունեության նկատմամբ պատասխանատվության և էթիկայի նորմեր ձևավորելու, ուսումնառողների ներուժը գնահատելու կարողությամբ,
- օտար լեզուների իմացությամբ:

Ծրագրային ժամանակահատվածում շարունակվելու են դեռևս նախորդ ռազմավարական ծրագրով նախատեսված համապատասխան միջոցառումները, որոնք ուղղված էին անձնակազմի զարգացման ծրագրերի իրականացմանը, մասնագիտական վերապատրաստման, որակավորման բարձրացման համար համապատասխան

դասընթացների կազմակերպմանը, աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ անձնակազմի մոտիվացիայի ամրապնդմանը:

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊ

2018-2020թթ. քոլեջն իր առաքելությանը համապատասխան շարունակելու է որակյալ մասնագիտական կրթական գործունեությունը, թափանցիկության, հրապարակայնության և հաշվետվողականության միջավայրում:

Ծրագրային ժամանակահատվածի համար այս ուղղությամբ նախատեսվող միջոցառումներն են՝

- մշակել քոլեջի կողմից հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունների մատուցման ծրագիր,
- իրականացնել քոլեջի սովորողների և շրջանավարտների համար լրացուցիչ կրթական ծրագրեր,
- քոլեջի և համապատասխան բնագավառի կազմակերպությունների միջև փոխհամագործակցության ձևավորում,
- կատարված աշխատանքների արդյունավետության ստուգման նպատակով բազմազան դարձնել հետադարձ կապը,
- ապահովել քոլեջի գործունեության մասին հրապարակային հաշվետվողականություն: